



南华小学
2022年五年级高级华文
学段测试 (WA1)

限时: 40分钟

姓名: _____ () 日期: _____

班级: P5HL _____ 家长签名: _____

总分

/ 20

一、语文应用 (5题 10分)

A组 从所提供的词语中, 选出短文所缺的词语, 然后把代表它的数字 (1-8) 填写在右边的括号里。

1 伤害	2 而且	3 安排	4 劳累
5 结果	6 异口同声	7 语重心长	8 目不转睛

<p>晚上十点, 妈妈见书房的灯还亮着, 就走了进去。她见小美正 <u>Q1</u> 地盯着电脑, 便关心地问: “这么晚了, 你还不睡?”</p>	Q1 ()
<p>“还不是因为……” 小美转过身, 一五一十地把事情告诉了妈妈。原来, 老师 <u>Q2</u> 小美和同学一起完成专题作业。接到任务后, 组员们进行了分工。在开始做专题作业时, 小美发现自己的任务不但多, <u>Q3</u> 难度大, 需要花很长的时间完成。由于平时要上学、写作业, 她只能利用睡觉的时间来完成。</p>	Q2 () Q3 ()
<p>“难怪你这几天无精打采的。睡眠不足既会 <u>Q4</u> 你的身体, 也会影响学习。” 妈妈摸了摸小美的头, <u>Q5</u> 地说:</p>	Q4 () Q5 ()
<p>“你在做专题作业时遇到困难, 应该告诉组员们, 和他们一起想办法来解决。”</p>	
<p>妈妈的话让小美松了一口气。小美微笑着说: “我知道该怎么做了, 谢谢妈妈!”</p>	

Q1-5 得分	
---------	--

空白页

二、阅读理解（4题10分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

三年级时，小丽上课从来不主动回答老师的问题。当小丽被老师叫起来回答问题时，她总是红着脸，低下头，一句话也说不出。

一天，王老师把小丽叫到身旁，亲切地问道：“小丽，你上课怎么不回答老师提出的问题？是不会吗？”小丽吞吞吐吐，害羞地说：“不……不是的，我……我不敢。”老师微笑着说：“为什么呢？是不是怕说错了，老师会骂你？”小丽轻声地说：“是……是的，”然后接着说，“我也担心同学会取笑我。”“不要怕，老师不会因为你给的答案不正确就骂你，同学们也不会因为你答错而取笑你的。”老师接着说，“多发言能提高你的表达能力。不管你给的答案是不是对的，都表示你已经在思考了。就算你答错了也不要紧，同学们会帮你改正，你以后就不会再有同样的错误了。给自己一个机会尝试，好吗？”小丽望着老师点了点头。

四年级开学的第一天，老师在课堂上提出问题时，小丽见王老师正看着她，便鼓起勇气举起手回答。她答得很好，而且声音也很响亮。除了王老师的表扬，同学们也向她投去赞许的眼光。

从此以后，小丽的胆量越来越大，回答问题的次数也越来越多了。看到自己的进步，小丽很开心，为自己感到骄傲。

(Q6) 从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语，然后把答案写在右边的括号里。(2分)

Q6 妹妹看到不认识的人时，总会不好意思地躲在妈妈身后。_____

Q6 得分	
-------	--

(Q7-Q8) 试比较老师在班上问问题时，小丽在行为上的不同和她的心情，然后把答案写在下面的表格里。(4分)

		小丽的行为	心情
Q7	三年级		
Q8	四年级		

Q7 得分	
Q8 得分	

Q9 你认为王老师是个怎样的老师? (1分) 从哪里可以看出这一点? (3分)

答:

Q9 得分	
-------	--

SCHOOL : NAN HUA PRIMARY SCHOOL
LEVEL : PRIMARY 5
SUBJECT : HIGHER CHINESE
TERM : 2022 WA1

A

Q 1	Q2	Q3	Q4	Q5
8	3	2	1	7

二、阅读理解(4题10分)

Q6 害羞

		小丽的行为	心情
Q7	三年级	从来不主动回答老师的问题。被老师叫起来回答问题时,总是红着脸,低下头,一句话也说不出。	害怕/担心(1)
Q8	四年级	鼓起勇气举起手回答老师的问题,回答问题的次数也越来越多,声音响亮。	开心(1)

Q9

(a) 我认为王老师是个关心学生的老师(1)。

(b) 从王老师发现小丽不主动回答问题,在回答问题时总是红着脸,低下头,一句话也说不出,便关心小丽,主动找她来谈,鼓励她举手回答问题,让她找回了自信可以看出王老师是个关心学生的老师。